

Workshop

zur „Lehre moderner südasiatischer Sprachen an deutschsprachigen Universitäten“

11. & 12. Oktober 2018

Ort: Fakultätssaal im Philosophicum,
Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz

Das Gutenberg-Institut für Weltliteratur und schriftorientierte Medien der Universität Mainz gemeinsam mit der Abteilung für Südasiensstudien der Universität Bonn lädt herzlich zu einem Workshop zur Lehre moderner südasiatischer Sprachen an deutschsprachigen Universitäten ein. Ziele dieses Workshops sind ein erster Austausch zur Lehre

- im Rahmen unterschiedlicher Fächer,
- zu Anforderungen, Rahmenbedingungen, Methoden etc.
- und eine Vernetzung unter den Lehrenden, um gegebenenfalls die Etablierung einer gemeinsamen Lehr- und Lernplattform anzustoßen.

Für diesen Workshop konnten Lehrende verschiedener moderner südasiatischer Sprachen an unterschiedlichen Universitäten für Kurzvorträge gewonnen werden. Die Kurzvorträge thematisieren u.a. formale Rahmenbedingungen des Sprachunterrichts, Ziele des Spracherwerbs, Unterrichtssprache, Intensivsprachkurse, Sprachtandem, Sprachpraxis, Erstellung eigener und Verwendung anderer Lehrmaterialien, verschiedene Methoden der Sprachdidaktik, digitales Lernen, Vorstellungen von und Anforderungen an die Studierenden, heterogene Gruppen von Lernenden, Grammatikterminologie etc. Das Programm entnehmen Sie bitte der nächsten Seite.

Teilnahme:

Es sind nur noch ein paar wenige Plätze für diesen Workshop vorhanden, für den Sie sich bitte verbindlich bis zum 15.09.2018 bei den Organisatorinnen anmelden. Es wird keine Teilnahmegebühr erhoben, jedoch können auch keine Fahrt- und Übernachtungskosten erstattet werden.

Organisationsteam:

Sonja Wengoborski: wengobor@uni-mainz.de
Carmen Brandt: cbrandt@uni-bonn.de

Der Workshop findet in Kooperation mit der Abteilung für Südasiensstudien der Universität Bonn und mit finanzieller Unterstützung des Hempen Verlags statt.

Donnerstag, 11. Oktober 2018

13.00 – 14.00

Begrüßung

Grußwort des Prodekan des Fachbereichs 05 Philosophie und Philologie
Prof. Dr. Rainer Emig

13.30 – 15.00

Ziele der Lehre und Voraussetzungen der Lernenden

Heterogene Gruppen im Urdu-Unterricht: Herausforderung und/oder Bereicherung?
Christina Oesterheld (Universität Heidelberg)

Urdu als zusätzliche Sprache im Rahmen der Islamwissenschaft und Iranistik
Roswitha Badry (Universität Freiburg)

Alte und neue Zielgruppen im universitären Hindi-Unterricht
Felix Otter (Universität Marburg)

15.00 – 15.30

Kaffeepause

15.30 – 18.00

Herausforderungen der Didaktik

Hindi-Konversationskurs
Gautam Liu (Universität Heidelberg)

Reform der Tamil-Lehre an der Universität zu Köln
Claudia Weber und Sven Wortmann (Universität Köln)

Soziolinguistische Hintergründe der Hindi Grammatikregeln als pädagogisches Mittel im Unterricht: Eine Annäherung
Divyarat Amiya (Universität Tübingen und Universität Zürich)

19.00

Gemeinsames Abendessen (Selbstzahler):

Heiliggeist, Rentengasse 2, 55116 Mainz (Nähe Haltestelle „Höfchen“)

Freitag, 12. Oktober 2018

9.00 – 10.30

Referenzrahmen des Sprachunterrichts

Telugu im Unterricht
Georg Berkemer (Humboldt-Universität zu Berlin)

Referenzrahmen und Prüfungsrichtlinien für den Hindi-Unterricht? Eine Orientierung
Barbara Lotz (Universität Würzburg)

Das Kopenhagener Hindi-Propädeutikum
Elmar Renner (Universität Kopenhagen)

10.30 – 11.00

Kaffeepause

11.00 – 12.30

Bewährte und neue Lehrmethoden

Das Lehrbuch Hindi Bolo!
Ines Fornell (Universität Göttingen)

Hindi-Essayschreiben
Ira Sarma (Universität Leipzig)

Bengalisch-Unterricht
Chaiti Basu (Universität Heidelberg)

Digitalisierung der Lehre
Sonja Wengoborski (Universität Mainz)

12.30 – 13.00

Mittagssnack

13.00 – 14.00

Abschlussdiskussion