

Qualifikationsziele der indologischen Studiengänge  
Darstellung im Modulhandbuch

**Modernes Südasien BA 60**

Qualifikationsziel	Umsetzung	Zielerreichung
<b>Wissenschaftliche Befähigung</b>		
Grundlegende Lese-, Übersetzungs- und Sprachkompetenz in der modernen indischen Sprache Hindi, einschließlich deren Schriftsystem. Absolvent/innen sind in der Lage, ausgewählte Texte mittleren Schwierigkeitsgrads zu konkreten und grundlegenden abstrakten Themen zu verstehen und zu analysieren. Zudem erlangen sie ein fundiertes Überblickswissen zu den Sprachen und Literaturen Indiens.	Intensive Sprachausbildung in Hindi (18 SWS) über 4 Fachsemester Grundausbildung (Semester 1-3) + Intensivierung im Ausland möglich, Lektüre ab 4. Semester.	Konsekutiver Aufbau der Prüfungen in den ersten drei Fachsemestern. Kompetenzorientierte Prüfungen (schriftlich, mündlich, anwendungsorientiert).
Erwerb grundlegenden Wissens zu den zentralen Epochen der Geistes-, Kultur-, Literatur- und politischen Geschichte des indischen Subkontinents bis zur Gegenwart.	Grundausbildung zu Indiens Geistes-, Kultur- und Literaturgeschichte sowie dessen politischer Geschichte.	Obligatorische Prüfungen im Grundlagenbereich und ergänzende Prüfungen im Vertiefungsbereich.
<b>Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit</b>		
Sprachliche und interkulturelle Kommunikationsfähigkeit: Absolventinnen und Absolventen verfügen über anwendungsbezogene Kenntnisse der südasiatischen Sprache Hindi sowie über Grundwissen zu Kultur, Gesellschaft und Geschichte Südasien. Sie sind in der Lage, komplexe fachliche Inhalte adressatengerecht darzustellen und zu vermitteln.	Sprachausbildung; integrierter Auslandsaufenthalt möglich; Erwerb und Vertiefung interkultureller Kompetenz.	Mündliche und schriftliche Sprachprüfungen; standardisierte Prüfung auch bei Auslandsaufenthalt; kompetenzorientiertes Prüfen.
<b>Persönlichkeitsentwicklung</b>		
Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, ihre fachlichen und interkulturellen Kompetenzen kontextangemessen in vielfältigen kulturellen Handlungssituationen einzusetzen, mit besonderem Fokus auf den südasiatischen Kulturräum.	Integrierter Indienaufenthalt; internationale Zusammensetzung der Gruppe der Studierenden und Lehrenden;	Auslandsaufenthalt.
<b>Befähigung zum gesellschaftlichen Engagement</b>		
Die Absolventinnen und Absolventen sind in Lage, kulturelle und gesellschaftliche Entwicklungen vergleichend zu analysieren, kritisch zu hinterfragen und darauf aufbauend eine fundierte eigene Position zu formulieren. Sie verfügen über die Kompetenz, ihre Perspektiven und Fähigkeiten aktiv in partizipative Gestaltungs- und Entscheidungsprozesse einzubringen.	Beteiligung der Studierenden an der Gestaltung der Lehrveranstaltungen und Weiterentwicklung der Studiengänge, Möglichkeit zur Gremienarbeit; Auslandsaufenthalt.	Institutsvollversammlungen; Austausch zwischen Lehrenden und Studierenden; externe Veranstaltungen an Partneruniversitäten und kooperierenden Institutionen in Indien. .